

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Исторический факультет

*КАФЕДРА ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ*

Общественные организации и общественные движения в России в XIX – XXI вв.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление и код подготовки - 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) - Магистерская программа «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирование и анализ»

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения – очная

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Москва, 2023

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В
XIX – XXI ВВ.

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., доц. Бахтурина А.Ю.

Ответственный редактор

д.и.н., профессор, зав. Кафедрой истории государственных учреждений и
общественных организаций Т.Г. Архипова...

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории
государственных учреждений и
общественных организаций

№ 7 от 15.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	.....
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	.....
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю).....	.....
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	.....
2. Структура дисциплины (модуля).....	.....
3. Содержание дисциплины (модуля).....	.....
4. Образовательные технологии.....	.....
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	.....
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	.....
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	.....
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	.....
9. Методические материалы.....	.....
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли институтов гражданского общества в политической системе, основных проблемах его становления и развития в России.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о структуре гражданского общества, предпосылках и основных этапах его развития в России;
- получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе государства;
- исследовать роль государства в развитии гражданского общества, систему государственного надзора за общественными объединениями;
- рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- изучить основные направления и формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства;
- освоить методы и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.. <i>знать основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций.</i> УК-1.2. <i>уметь находить и критически анализировать информацию.</i> УК-1.3. <i>владеть навыками анализа последствий решения поставленной задачи.</i>	<i>Знать:</i> - основные составляющие системного подхода анализа институтов гражданского общества <i>Уметь:</i> - находить и критически анализировать информацию о развитии институтов гражданского общества <i>Владеть:</i> - навыками анализа организационных структур гражданского общества
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК -3.1. <i>знать теории модернизаций</i> ОПК-3.2. <i>уметь применять теории модернизаций в исторических исследованиях.</i> ОПК-3.3. <i>владеть</i>	<i>Знать:</i> - теории гражданского общества <i>Уметь:</i> - применять теории гражданского общества в исторических исследованиях <i>Владеть:</i>

междисциплинарных подходов.	методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций.	- методами анализа исторических процессов с использованием теорий гражданского общества
-----------------------------	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История институтов гражданского общества в России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История» в рамках магистерской программы «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирование и анализ».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственность РФ», «История российской бюрократии», «Институциональная история России: историография и методы исследования», «Органы местного управления и самоуправления в России XV-XXI вв.».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Аппарат КПСС в государственном управлении», «Актуальные проблемы современных исторических исследований».

«Изучение дисциплины «История институтов гражданского общества в России» позволяет получить конкретные знания о месте и роли гражданского общества и его институтов в политической системе, о направлениях и формах взаимодействия с властными структурами, о методах и приемах исследования институтов гражданского общества.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	30
	Семинары	30
	Всего:	60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Введение. Источники и	Понятия «государство», «гражданское

	<p>историография</p>	<p>общество», «третий сектор», «политическая система общества», «общественная организация», «политическая партия» и их современные трактовки. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических дисциплин и его значение для историков-исследователей.</p> <p>Основные институты (структура) гражданского общества. Его признаки. Основные концепции гражданского общества XX-XXI вв. и исследовательские практики. Междисциплинарные подходы к изучению феномена гражданского общества. Общественные организации в структуре гражданского общества. Понятие общественности. Классификация общественных организаций.</p> <p>Особенности становления и развития гражданского общества в современной России.</p> <p>Исследования по проблемам формирования гражданского общества и российской общественности конца XX - начала XXI вв. Методика и приемы исследования институтов гражданского общества. Методики исследования политических партий.</p> <p>Периодические издания по проблемам теории и практики гражданского общества. Учебная и справочная литература.</p>
	<p>Общественные институты в Российской империи в XVIII-начале XX вв.</p>	<p>Исторические предпосылки возникновения неформальных организаций в российском обществе. Отделение общественной деятельности от государственной и частной. От неформальных кружков - к организациям. Первые общественные организации в России. Вольное экономическое общество. Клубные объединения и салоны в XVIII в.</p> <p>Общественные организации в первой половине XIX в. Роль императорской фамилии в формировании общественных организаций. Формы государственного поощрения общественной деятельности.</p> <p>Развитие общественной деятельности в пореформенной России. Изменение правил создания общественных организаций. Роль министерства внутренних дел в создании и контроле за деятельностью общественных организаций. Виды и формы общественной деятельности. Благотворительные, просветительские, научные, творческие, профессиональные общественные организации во второй половине XIX – начале XX вв. Общества трезвости как форма общественного движения. Национальные общественные организации.</p> <p>Кризис во взаимоотношениях власти и легальных общественных организаций на рубеже</p>

		<p>XIX - XX вв. Политизация деятельности общественных организаций. Временные правила об обществах и союзах от 4 марта 1906 г. Губернские по делам об обществах и союзах присутствия. Организационно-правовой статус легальных политических партий и организаций. Дальнейший рост “традиционных” организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Общественности в годы Первой мировой войны. Новые направления гражданской активности. Организация помощи беженцам, раненым. Особенности общественных организаций в условиях войны. Появление национальных благотворительных организаций.</p>
	<p>Институты гражданского общества в годы новой экономической политики</p>	<p>Проблемы финансирования культуры в годы нэпа и рост культурных общественных организаций. «Общества друзей» как новая форма деятельности общественности в условиях новой экономической политики. Деятельность общественных организаций по поддержке и сохранению исторических памятников. Трансформация научных обществ под влиянием развития государственных исследовательских учреждений.</p> <p>Формирование системы административно-политического контроля за обществами и союзами в 1920-е годы. Органы административно-политического контроля. Содержание административного контроля и его развитие. Регулирование внутренней жизни обществ. Типовые (нормальные) уставы обществ и союзов 1923, 1925 гг..</p> <p>Механизм партийно-государственного управления институтами гражданского общества в СССР. Изменения в теоретических воззрениях большевиков на общественные организации. Формирование механизма партийного управления общественными организациями и его основные элементы.</p> <p>Кадровая политика партии. Постановление оргбюро ЦК РКП(б) от 16 ноября 1925 года “О назначениях” и список выборных должностей в ведомствах и общественных организациях. Номенклатурный порядок назначения на выборные должности и его содержание. Отказ от принципа самоуправления общественных организаций.</p> <p>Коммунистические фракции внутри общественных организаций - один из элементов механизма политического управления общественностью.</p> <p>Функции СНК СССР и органов НКВД в отношении общественных организаций. Юридическое оформление разрешительного</p>

	<p>Общественные организации в 1930-х - 60-х гг.</p>	<p>принципа создания обществ и союзов.</p> <p>Правовое положение общественных объединений в конце 1920-х-1930-е годов. Законодательное закрепление государственствления общественных объединений.</p> <p>Государственная политика поддержки крупных общественных организаций. Создание всероссийских и всесоюзных общественных организаций. Конфликты между творческими объединениями как одна из причин создания массовых общественных организаций. Финансирование деятельности общественных организаций. Роль государства в финансировании. Модернизация механизма партийного управления общественными организациями в послевоенные годы. Расширение учетно-контрольной номенклатуры. Создание резерва для выдвижения.</p>
	<p>Общественные организации в 1970-х — первой половине 1980-х гг.</p>	<p>Особенности правового регулирования положения различных видов общественных организаций в 1970-е – 80-е гг. Конституция СССР 1977 г. об общественных организациях. Роль подзаконных актов (ведомственных инструкций и постановлений) в корректировке советского законодательства. Развитие общественных организаций в 1970-х — начале 1980-х гг. Роль общественности в охране памятников истории и культуры, природы и экологических систем. Деятельность Всероссийского общества охраны памятников и Всероссийского общества охраны природы. Отношение государства к росту гражданской активности. Неформальные общественные движения. Клубы самодеятельной песни и комсомольские организации. Проблемы взаимодействия в начале 1980-х гг.</p> <p>Система советских обществ и союзов накануне перестройки: ее состав, характерные черты, особенности. Советские общественные организации - составная часть партийно-государственной системы.</p>
	<p>Общественное движение и начало формирования гражданского общества в период перестройки (1985-1991 гг.)</p>	<p>Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности. Классификация политических объединений в период перестройки.</p> <p>Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Закон СССР “Об общественных объединениях”</p>

		(1990 г.): содержание и значение. Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.
	Развитие гражданских институтов в России кон. XX-начале XXI вв.	Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении. Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений. Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период. Общественная Палата РФ и её роль в формировании гражданского общества. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека: задачи и деятельность. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Формы и цели государственной поддержки социально-ориентированных НКО.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и

учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос и участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>блиц-контрольная работа</i> - <i>реферат</i> - <i>тестирование</i>	2 балла 10 баллов 15 баллов 15 баллов	10 баллов 20 баллов 15 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Список монографий для реферирования

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 93 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008. 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

Коржихина Т.П. «Извольте быть благонадежны...». М., 1994.

Мельникова М.В. Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества : Монография. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 110 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>

Самоорганизация российской общественности в последней трети XVIII – начале XX вв. М.: РОССПЭН. 2011.

Туманова А.С. ОБЩЕСТВЕННЫЕ Организации России в годы Первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.) М.: Политическая энциклопедия, 2014

Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг. : монография. М.: Проспект, 2019.

Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи : XIX - нач. XX в. : Наука, 2005.

*Рекомендации по подготовке письменной работы
(реферата-рецензии на монографию)*

Реферат-рецензия на монографию представляет собой самостоятельную учебно-научную работу, включенную в систему текущей аттестации студентов, и соединяет два вида научной деятельности: реферирование и рецензирование.

В качестве предмета исследования студентам предлагаются монографии современных авторов, ведущих специалистов в области истории гражданского общества России.

Подготовка такой работы позволяет студентам:

- познакомиться с современной монографической литературой по дисциплине;
- получить навыки реферирования научной информации;
- научиться анализировать научную литературу и давать ей оценку.

На основании выбранной монографии студент должен изложить краткое содержание каждого раздела, а затем оценить информацию с точки зрения полноты, использования автором исторических источников, оригинальности авторской концепции. В заключении студент должен рассмотреть выводы, к которым пришел автор монографии, а также дается собственная оценка выводов автора: их обоснованности, аргументированности, научной новизны.

В Заключении следует также изложить собственную точку зрения на данную монографию в целом, оценивая, в том числе, соответствие выводов автора поставленным задачам, логику изложения, структуру работы, ее язык и стиль.

Объем работы составляет 12-15 листов, набранных 14 кеглем через 1,5 интервала.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов

1. Понятия “политическая система общества”, “общественная организация”, “политическая партия», «гражданское общество».
2. Содержание понятия «гражданское общество».
3. Признаки и структура гражданского общества.
4. Методы и приемы изучения институтов гражданского общества. Основные базы данных и исследовательская литература.
5. Классификация общественных объединений и политических партий.
6. Периодизация истории российской общественности.
7. Правовое положение общественных организаций в Российской империи.
8. Благотворительные организации в Российской империи XIX века.
9. Просветительские организации в Российской империи XIX века.
10. Творческие организации Российской империи XIX века.
11. Научные и профессиональные общественные организации Российской империи XIX века.

12. Российская общественность на рубеже XIX - XX веков и зарождение элементов гражданского общества.
13. Российская общественность после октября 1917 г.
14. Административно-политический надзор за обществами и союзами в 1920-ые годы и его содержание.
15. Массовые добровольные общества и союзы в 1920-ые годы – организации содействия власти.
16. Механизм политического управления добровольными обществами и союзами в советский период.
17. Реорганизация системы добровольных обществ и союзов в конце 1920-х - начале 1930-х годов.
18. Функции советских профсоюзов и основные этапы их огосударствления.
19. Молодежные организации в СССР, их положение и роль в советском обществе
20. Оборонно-спортивные организации в СССР: цели создания и основные функции
21. Творческие союзы в СССР, их функции и взаимоотношения с властью.
22. Общественно-политические объединения СССР: цели создания и функции.
23. Система общественных организаций в СССР и их роль в советском обществе накануне перестройки.
24. Общественное движение в СССР и становление институтов гражданского общества в годы перестройки.
25. Развитие институтов гражданского общества в 1990-е годы.
26. Структура гражданского общества в России 2000-е гг. и Взаимоотношения с государством.
27. Правозащитное движение и его роль в формировании гражданского общества

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
- ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148
- ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503
- ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // Российская газета. 2010. 7 апр.
- Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941
- Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.
- Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М.: Аспект – Пресс, 1996.

основная

Черевык К.А. Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. мат. [Электр. ресурс]. Режим доступа <http://www.znanium.com>.

дополнительная

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 93 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008. 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

Коржихина Т.П. «Извольте быть благонадежны...». М., 1994.

Мельникова М.В. Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества : Монография. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 110 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>

Самоорганизация российской общественности в последней трети XVIII – начале XX вв. М.: РОССПЭН. 2011.

Туманова А.С. ОБЩЕСТВЕННЫЕ Организации России в годы Первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.) М.: Политическая энциклопедия, 2014

Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг. : монография. М.: Проспект, 2019.

Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи : XIX - нач. XX в. : Наука, 2005.

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. - 2002. № 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

Влазнев В.Н. Гражданское общество как предмет конституционно-правового исследования: автореф. дис. ... к.ю.н. // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Ворожухин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса // Капитал страны: Федеральное Интернет-издание. 2009. 15 дек. [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.kapital-rus.ru

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. 2008. N 3/4. С. 78-90. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Грачев В.С. Институты гражданского общества и их роль в обеспечении конституционно-правовых отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2011 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses

Гриб В.В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: автореф. дис. ...д.ю.н. М., 2011. // ЭБД : ProQuest Dissertations & Theses.

Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону, 2008. 224 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // Полис: политические исследования. 2012. № 1. С. 165-178. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>

Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволуция. М., 2011. 792 с.

Мельникова М.В. Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества: Монография. Самара, 2017. 110 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

Шановалова Л.Д. Общественные объединения в период перестройки (1985-1991 гг.) // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации. Мат. Всеросс. науч. конф. Москва, 30 янв. 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 279-290

Шубин А.В. Преданная демократия. СССР и неформалы (1986-1989). М., 2006

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

1. 2Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
2. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
3. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
4. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
5. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>

6. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Гражданское общество: признаки, основные институты, концепции и исследовательские практики (6 часов)

Вопросы для обсуждения

1. Содержание понятия и научные представления о категории «гражданское общество»
2. Признаки гражданского общества
3. Структура гражданского общества
4. Концепции гражданского общества
5. Методы и приемы изучения институтов гражданского общества. Основные базы данных и исследовательская литература.

Тема 2. Общественное движение и формирование гражданского общества в период перестройки (6 часов)

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки формирования гражданского общества в период перестройки
2. Характерные черты общественного движения в период перестройки
3. Правовая база общественных организаций в период перестройки
4. Изменения в системе традиционных советских обществ
5. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности
6. Изменения в правовом положении КПСС в период перестройки

Контрольные вопросы:

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки? Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?
2. Значение Закона СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) для формирования гражданского общества
3. Какие новые виды и формы общественной активности появились в период перестройки?
4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

Тема 3. Гражданское общество в России в кон. XX – нач. XXI вв. (6 часов)

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Развитие законодательства РФ об институтах гражданского общества
3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Общественное движение в начале XXI века: характерные черты, численность, структура.
5. Влияние информационных технологий на формы и методы гражданской активности

Контрольные вопросы:

1. Значение ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 г. для формирования гражданского общества.
2. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?

3. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?

4. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.

5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

Тема 4. Партийное строительство в Российской Федерации (6 часов)

Вопросы для обсуждения

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2. Причины политической реформы в нач.2000-х гг.
3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение для формирования гражданского общества
4. Правовое положение политических партий
5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010 годов и их последствия
6. Роль политических партий в формировании гражданского общества

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения?
2. Место политических партий в структуре гражданского общества
3. Роль политических партий в формировании гражданского общества в России

Тема 5. Основные направления и формы взаимодействия государства и гражданского общества (6 часов)

Вопросы для обсуждения

1. Правовая основа взаимодействия государства и институтов гражданского общества
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания, задачи и роль Общественной палаты РФ во взаимодействии гражданского общества и государства
4. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека и его роль в поддержке гражданского общества

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные формы взаимодействия государства и гражданского общества
2. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку и каковы условия её получения?
3. Назовите основные государственные и общественные органы и учреждения, занимающиеся правозащитной деятельностью.
4. Какова роль Общественной палаты РФ в формировании гражданского общества?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.

- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли гражданского общества в политической системе России и основных проблемах его становления и развития.

Задачи дисциплины :

- сформировать представление о структуре гражданского общества, о предпосылках и основных этапах его развития в России;
- изучить изменения в правовом положении основных институтов гражданского общества в постсоветской России;
- исследовать систему государственного надзора и контроля за институтами гражданского общества;
- рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- изучить основные направления и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе современного государства;
- освоить методы и приемы исследовательской работы в данной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций (УК-1);
- теории модернизаций (ОПК-3).

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию (УК-1);
- применять теории модернизаций в исторических исследованиях (ОПК-3).

Владеть:

- навыками анализа последствий решения поставленной задачи (УК-1);
- методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций (ОПК-3).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- а) текущий контроль успеваемости в формах: реферирования монографии, семинаров (устный опрос магистрантов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы по предложенным темам;
- б) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 114 час., из них: 60 час. – контактная работы с преподавателем, 60 час. – самостоятельная работа студентов.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи